# Kolejne tematy

* Globalność i lokalność zmiennych
  + Przykład z imionami
  + Przykład ze znaczeniem nazw (np. jedzenie, gatunek jabłka)
  + Rozróżnienie pomiędzy etykietą (nazwą) zmiennej, a jej wartością zapisaną w pamięci
* Wskaźniki
  + Problem wydaje się techniczny, ale problemy sprawia dokładne zrozumienie idei wskaźników, sama implementacja jest już dość prosta
* Sposoby przechowywania danych – zmienne, tablice

# Do zrobienia (?)

* ~~Zaktualizować temat rekurencji pod względem sugestii z seminarium~~ – zrobione
* Utworzyć wersję prezentacji z małpą, gdzie małpa widzi jedynie najbliższe gałęzie (reszta drzewa jest zasłonięta)
* Dodać prezentację (dokument?) opisujący wyniki wstępnej ewaluacji (realizacji tematów w klasie)
* Plusy/minusy – do decyzji nauczyciela
* Dodać rozwiązanie zadania ewaluacyjnego do lekcji 4 z funkcji

# Pomysły

* Narzędzie pozwalające na symulację zadania z pudełkami: program generuje układ pudełek, wyświetla go, pozwala na otwieranie pudełek i wyświetla obecny stan kolejności działań i stosu
* Narzędzie pozwalające na symulację przechodzenia labiryntu/drzewa, widząc tylko najbliższe ścieżki (można wykorzystać zarówno do metody lewej/prawej ręki jak i do rekurencyjnego przeglądania)
* Rekurencja – dodać przykład o fraktalu w antenie telefonu komórkowego
* Zadania dla chętnych